



CULTURA ORGANIZACIONAL COMO EIXO DA GESTÃO ESCOLAR: O INVISÍVEL QUE ORIENTA O COTIDIANO DAS UNIDADES DE ENSINO

Antônia Conceição Marculino¹, Willyany Honorato de Lima², Luiz Carlos Carvalho Siqueira³

Resumo:

Este trabalho analisa a cultura organizacional como elemento estruturante da gestão escolar, compreendendo-a como o conjunto de valores, crenças, práticas e símbolos que, de modo muitas vezes invisível, orientam o cotidiano das unidades de ensino. A pesquisa foi realizada durante o componente curricular Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica, do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA) e tem como objetivo compreender de que maneira a cultura organizacional influencia o funcionamento de uma escola pública da rede municipal de ensino do Juazeiro do Norte (CE), interferindo na gestão, nas relações interpessoais e nas práticas pedagógicas. A investigação, de natureza básica e abordagem qualitativa, caracteriza-se como pesquisa bibliográfica de caráter exploratório, fundamentada em autores como Libâneo (2017), Prado (2016), Toledo (2013) e Bittar e Vicente (2020), que discutem os fundamentos teóricos da administração escolar e as implicações da cultura institucional no contexto educacional. Os resultados indicam que a escola-campo do estágio ainda são fortemente marcadas por modelos hierárquicos e centralizados, herança de paradigmas administrativos tradicionais que dificultam a construção de práticas democráticas e participativas. Observa-se que a cultura organizacional atua como um eixo silencioso, capaz de sustentar ou de tensionar o modo como a escola se organiza e se reconhece enquanto espaço de formação humana e social. Discutir a cultura organizacional, portanto, é reconhecer que o clima institucional, as relações entre gestores, professores e estudantes e o próprio processo de ensino-aprendizagem são moldados por valores coletivos que, mesmo implícitos, determinam a vitalidade e a coerência das ações educativas. Conclui-se que fortalecer uma cultura escolar pautada no diálogo, na colaboração e na corresponsabilidade é condição essencial para uma gestão mais humana, democrática e comprometida com a realidade e com a transformação social.

Palavras-chave: Cultura Organizacional. Gestão Escolar. Formação docente. Estágio.

¹ Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: antonia.marculino@urca.br.

² Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: williany.honorato@urca.br.

³ Professor Orientador, Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: luiz.siqueira@urca.br

